



# Istituto Comprensivo "Giovanni Lilliu"

Sede: Via Garavetti, 1 - 09129 Cagliari § Tel. 070/492737 § Tel. "Alfieri" 070.305719

Cod. Mecc. CAIC8AG002 § Cod. Fisc. 92280270924 § CUU UFWG7K

Mail [caic8ag002@istruzione.it](mailto:caic8ag002@istruzione.it) - [caic8ag002@pec.istruzione.it](mailto:caic8ag002@pec.istruzione.it) §

Sito [www.icgiovannililliu.edu.it](http://www.icgiovannililliu.edu.it)

## CURVATURA STEM "G. Lilliu"

(Approvata con Delibera del Collegio Docenti n 21 del 27.10.2025 e con Delibera del Consiglio di Istituto n 23 del 6 Novembre 2025 e n 31 del 9. Gennaio 2026)

L'Istituto Comprensivo nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa proporrà per l'anno scolastico 2026-27 l'attivazione dell'indirizzo a STEM. Questo percorso di studio triennale sarà riservato ad una classe prima della scuola secondaria con l'intento di promuovere percorsi di approfondimento delle discipline STEM. Le attività, progettate e guidate da docenti esperti, saranno un'opportunità di crescita personale, socializzazione ed inclusione per gli allievi e le allieve che sceglieranno questa specifica curvatura.

## FINALITÀ

- Sviluppare il pensiero critico e il problem solving, stimolando gli studenti ad analizzare situazioni reali, formulare ipotesi e individuare soluzioni efficaci.
- Favorire l'apprendimento interdisciplinare, integrando scienze, tecnologia, ingegneria e matematica in attività concrete e significative.
- Promuovere le competenze digitali, in linea con il quadro europeo DigComp, attraverso l'uso consapevole di strumenti tecnologici e digitali.
- Incentivare la creatività e l'innovazione, valorizzando la sperimentazione, la progettazione e la ricerca.
- Stimolare il lavoro collaborativo, sviluppando competenze sociali, comunicative e di cooperazione.
- Contrastare gli stereotipi di genere, favorendo la partecipazione attiva di tutti gli studenti, con particolare attenzione all'inclusione e alle pari opportunità.
- Avvicinare gli studenti alle discipline STEM, aumentando la motivazione allo studio e l'orientamento verso percorsi formativi e professionali in ambito scientifico-tecnologico.
- Promuovere un apprendimento significativo, basato sul "learning by doing" e sull'esperienza diretta.

## CRITERI DI AMMISSIONE

Possono richiedere l'ammissione alla classe a curvatura STEM gli alunni e le alunne in ingresso alla classe prima della scuola secondaria di primo grado a partire dall'a.s 2026/27. All'atto dell'iscrizione, la famiglia deve esprimere esplicitamente la volontà di iscrivere l'alunno alla classe a curvatura STEM utilizzando gli appositi spazi messi a disposizione sul modulo on-line personalizzato dalla scuola. La scelta sarà valida per tutto il triennio. L'indirizzo di curvatura STEM si attiverà con un minimo di 15 iscritti, fino ad un massimo di 20. Qualora il numero delle richieste superasse i 20, nel mese di febbraio, sarà effettuato un sorteggio. 10 posti sono riservati agli alunni provenienti dalle scuole primarie dell'istituto. Qualora il numero delle richieste fosse superiore a 10 si procederà con il sorteggio. Gli esclusi dal sorteggio riservato agli alunni dell'istituto concorreranno al successivo sorteggio con gli esterni. Gli alunni ammessi al corso andranno a costituire un'unica classe.

## **MODALITÀ ORGANIZZATIVE DELLE ATTIVITÀ**

Le attività sono organizzate in moduli bimestrali, ciascun modulo didattico comprende di norma 7/8 lezioni (14/16 ore). Le attività previste sono: matematica, scienze, fisica, chimica, tecnologia. Le lezioni sono tenute dai docenti di matematica, scienze e tecnologia e da ulteriori eventuali professionisti che affiancheranno i docenti per specifici moduli orari. La progettazione dei percorsi sarà presentata alle famiglie ad inizio anno scolastico. Le attività sono svolte prevalentemente a scuola ma possono essere organizzate anche in spazi nelle vicinanze. Si favoriranno gli spostamenti a piedi o con mezzi di trasporto pubblico, qualora non fosse possibile può essere previsto il contributo delle famiglie per il pagamento di mezzi di trasporto presso ditte private. La programmazione sarà arricchita dalla partecipazione ad iniziative culturali promosse nella città riguardanti il tema della curvatura.

## **VALUTAZIONE**

La valutazione riguarderà anche l'interesse e la partecipazione alle attività. L'alunno che partecipa all'indirizzo a curvatura STEM ha diritto ad una valutazione bimestrale specifica aggiuntiva che sarà registrata tra quelle di matematica, scienze e tecnologia. La valutazione scaturisce dalle valutazioni dei diversi moduli di potenziamento svolti in orario pomeridiano. Gli alunni hanno il dovere di frequentare le lezioni.

F.to Il Dirigente Scolastico

Dr.ssa Alessandra Cocco

[firma autografa sostituita dall'indicazione  
a stampa ai sensi D.Lgs. 39/1993 art. 3, c. 2